Oefenblad Niveau 2: Verleden tijd + Tegenwoordige tijd

1. De storm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(verwoesten, v.t.) ons tuinhuisje.
2. Het team \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (landen, v.t.) gisteren pas laat op Schiphol.
3. Hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bekleden, v.t.) de stoel opnieuw.
4. De kinderen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(lachen, v.t.) toen hij weer eens koffie

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(morsen, v.t.)

1. Ik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vermoeden, v.t.) dat al.
2. Hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(faxen, v.t.) de documenten naar zijn collega’s.
3. De sportieve leerling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(baseballen, v.t.) in de nieuwe ruimte.
4. Jantje \_\_\_\_\_\_(fietsen, t.t.) naar zijn oma voor een verjaardag.
5. Zij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(stuiten, v.t.) op een gesloten deur en

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(stoten, v.t.) daardoor haar hoofd.

1. Hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bestraten, t.t.) de paden in de net

aangelegde tuin zelf.

1. Voordat hij \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(starten, v.t.), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(controleren, v.t.) hij of de banden opgepompt waren.

1. De boef \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(plegen, t.t.) een overval.